

OVERGANGSNORMEN GROOT GOYLANT

Vastgesteld november 2015

1 Algemene regels

- 1.1 Bevordering naar een volgend schooljaar geschiedt aan het einde van het schooljaar. Tijdens de overgangsvergadering (bestaande uit een directielid, teamleider en de vakdocenten) wordt bepaald of de leerling bevorderd wordt. Bevordering vindt plaats volgens de vastgestelde overgangsnormen.
- 1.2 Alle gedurende het schooljaar gevolgde vakken zijn van invloed op het al of niet bevorderen.
- 1.3 Iedere leerling wordt apart besproken. Daarbij staat het individuele belang van de leerling altijd voorop.
- 1.4 Als er bij een leerling bijzondere omstandigheden zijn (of zijn geweest), zoals onderstaande voorbeelden, dan zal dit altijd in de overweging tot bevordering worden meegewogen.
 - langdurig schoolverzuim;
 - intensieve pedagogische en/ of didactische begeleiding;
 - psychosociale en/ of sociaal emotionele begeleiding;
 - medische begeleiding.
- 1.5 Een leerling mag niet langer dan drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren doen. Dit geldt ook voor leerlingen die van een andere school voor voortgezet onderwijs komen.
- 1.6 Wij spreken bij de normering over tekorten. Daarbij kijken wij naar de eindcijfers. Het eindcijfer is het voortschrijdende gemiddelde van periode 1, 2, 3 en 4 afgerond op één decimaal.
- 1.7 De eindcijfers 5,4 tot en met een 4,5 gelden als één tekort. Een 4,4 of lager geldt als twee tekorten.
- 1.8 Indien een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, zullen de leden van de overgangsvergadering één van de volgende beslissingen nemen:
 - De leerling zal doubleren;
 - De leerling zal bevorderd worden, maar naar een lagere leerweg.;
 - De leerling krijgt het advies een andere school/vorm van onderwijs te zoeken.
- 1.9 De directeur beslist in alle gevallen waarin de overgangsnormen niet voorzien.
- 1.10 De directeur mag leerlingen buiten de vergadering om bevorderen.

2 Normeringen per leerjaar en leerweg

2.1 Overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 2 indien hij/zij:

- Maximaal 2 tekorten (zie 1.7) heeft voor alle vakken op basisniveau.
- Een gemiddelde van alle eindcijfers heeft van 6,0 of hoger.

2.2 Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 Basisberoepsgerichte Leerweg

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3 op basisniveau indien hij/zij:

- In totaal maximaal vier tekorten (zie 1.7) heeft op basisniveau, waarvan er maximaal twee binnen het vakkenpakket van de gekozen opleiding in leerjaar 3 en maximaal twee tekorten buiten het gekozen vakkenpakket.

2.3 Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 Kaderberoepsgerichte Leerweg

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3 op kaderniveau indien hij/zij:

- In totaal maximaal drie tekorten (zie 1.7) heeft op kaderniveau, waarvan er maximaal één binnen het vakkenpakket van de gekozen opleiding in leerjaar 3 en maximaal twee tekorten buiten het gekozen vakkenpakket.
- Voor rekenen minimaal een 5,0 heeft.

2.4 Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 Theoretische Leerweg

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3 Theoretische Leerweg indien hij /zij:

- Voor al de AVO-vakken die hij/zij meeneemt naar leerjaar 3 van de Theoretische Leerweg op kaderniveau een 7 of hoger heeft.
- Voor één AVO-vak dat hij/zij meeneemt naar leerjaar 3 van de Theoretische Leerweg op kaderniveau een 6 heeft en voor de rest van zijn/haar AVO-vakken op kaderniveau een 7 of hoger.
- Voor rekenen minimaal een 5,0 heeft.

2.5 Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 (geldt voor alle leerwegen):

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 (in dezelfde leerweg als leerjaar 3) indien hij/zij:

- Alle vakken voldoende heeft.
- Voor CKV en Lichamelijke Opvoeding een 5,5 of hoger heeft.
- Voor ten hoogste één van de examenvakken (m.u.v. CKV en LO) één tekort heeft (zie 1.7).
- Voor ten hoogste één van de examenvakken (m.u.v. CKV en LO) twee tekorten heeft, mits een van de andere vakken een 6,5 of hoger is.
- Voor twee examenvakken (m.u.v. CKV en LO) één tekort heeft, mits een van de andere vakken een 6,5 of hoger is.

3 Normering overgang IDGG

3.1 Tekorten

P (Poor) = twee tekorten
I (Improvement Needed) = één tekort

3.2 Overgang van leerjaar 1 (IDGG) naar leerjaar 2 (IDGG)

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 2 indien hij/zij:

- Maximaal 3 tekorten (zie 3.1) voor alle vakken heeft.

3.3 Overgang van leerjaar 2 (IDGG) naar leerjaar 3 Basisberoepsgerichte Leerweg

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3 op Basisniveau indien hij/zij:

- In totaal maximaal vijf tekorten (zie 3.1) heeft, waarvan er maximaal twee binnen het vakkenpakket van de gekozen opleiding in leerjaar 3 en maximaal drie tekorten buiten het gekozen vakkenpakket.

3.4 Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 Kaderberoepsgerichte Leerweg

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3 op Kaderniveau indien hij/zij:

- In totaal maximaal twee tekorten (zie 3.1) heeft, waarvan er één binnen het vakkenpakket van de gekozen opleiding in leerjaar 3 en maximaal twee tekorten buiten het gekozen vakkenpakket.
- Voor het vak 'Rekenen' minimaal een I (Improvement Needed) heeft.

3.5 Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 Theoretische Leerweg

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3 van de Theoretische Leerweg indien hij /zij:

- Voor al de AVO-vakken die hij/zij meeneemt naar leerjaar 3 van de Theoretische Leerweg een G en minimaal één E heeft.
- Voor één AVO-vak dat hij/zij meeneemt naar leerjaar 3 van de Theoretische Leerweg een C heeft en voor de rest van zijn/haar AVO-vakken een G en minimaal één E heeft.
- Voor het vak 'Rekenen' minimaal een I (Improvement Needed) heeft.